

Avis de Soutenance

Monsieur Frank BARDOL

Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Les conditions de développement de la compétence phonologique dans un dispositif hybride : le cas de l'enseignement-apprentissage de l'anglais en LANSAD, à l'Université des Antilles

dirigés par Madame Annick RIVENS MOMPEAN

Soutenance prévue le **lundi 07 décembre 2020** à 13h30

Lieu : Entièrement en visioconférence

Composition du jury proposé

Mme Elke NISSEN	Université Grenoble Alpes	Rapporteuse
M. Cédric FLUCKIGER	Université de Lille	Examinateur
Mme Nadine HERRY-BENIT	Université Paris Nanterre	Examinatrice
Mme Denyze TOFFOLI	Université Toulouse 3	Rapporteuse
M. Charles SCHEEL	Université des Antilles	Examinateur
Mme Annick RIVENS MOMPEAN	Université de Lille	Directrice de thèse

Mots-clés : approche par les tâches, dispositif hybride, autonomie, complexité, réflexivité, compétence phonologique

Résumé :

Cette thèse s'intéresse au développement de la compétence phonologique anglaise des étudiants dans le secteur LANSAD (LANGUE pour spécialistes d'autres disciplines), à l'Université des Antilles. Notre recherche-action part du constat que l'objectif phonologique est encore peu intégré aux pratiques d'enseignement-apprentissage. Nous essayons de comprendre les raisons qui sous-tendent cet écueil. Pour ce faire, il est question de définir les attributs de la compétence phonologique, d'explicitier les facteurs à observer pour faciliter son accommodation et de proposer des démarches et des outils adaptés. Les besoins pédagogiques et contextuels qui émanent du contexte spécifique du secteur LANSAD sont aussi pris en compte : la gestion de grands groupes, de l'hétérogénéité, dans un temps en présentiel restreint. C'est pourquoi nous nous intéressons aux spécificités des dispositifs hybrides pour optimiser l'individualisation, l'accompagnement et l'ouverture du cadre spatio-temporel. Enfin, nous partageons les éléments clés du dispositif hybride qui s'est construit selon divers cycles de recherche. Nous proposons une modélisation qui permettra au praticien-chercheur d'appréhender les interactions en jeu entre les éléments du dispositif complexe et dynamique et de transférer cette expérimentation dans d'autres environnements.