

Avis de Soutenance

Monsieur SAID AL GHAWIEL

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

*L'application de la démarche qualité dans l'enseignement supérieur et la recherche et son impact sur la performance
Etude comparative entre les universités de Gherian, Zantan et Nalut en Libye*

dirigés par Monsieur Christophe NIEWIADOMSKI

Soutenance prévue le **lundi 29 novembre 2021** à 14h00

Lieu : MESHS, 2 Rue des Canoniers, 59000 Lille.

Salle : de MESHS

Composition du jury proposé

M. Christophe NIEWIADOMSKI	Université de Lille	Directeur de thèse
Mme Sylvie CONDETTE	Université de Lille	Co-directrice de thèse
M. Regis MALET	Inspe. Université de Bordeaux	Rapporteur
Mme Carmen Teresa GABRIEL	Université fédérale de Rio de Janeiro	Rapporteuse
Mme Corinne BAUJARD	université de Lille	Examinatrice
M. Hervé BRETON	université de Tours	Examineur

Mots-clés : Qualité, Performance, enseignement supérieur, management de la qualité, système éducatif libyen, évaluation

Résumé :

Résumé : Le système d'éducation et d'enseignement supérieur et de recherche scientifique en Libye est passé par des phases liées à son histoire politique et socio-économique. Le besoin de développement du système d'enseignement s'est accru depuis l'indépendance, laquelle s'est trouvée marquée par la fondation de la première université Libyenne en 1955. Depuis le processus de Bologne, la Libye s'est engagée dans une démarche qualité pour répondre à l'exigence de ses besoins socio-économiques tout en respectant les contraintes liées aux dépenses et à l'atteinte des objectifs fixés. L'évaluation de la performance constitue ainsi, un défi à la fois théorique et empirique pour mesurer la capacité d'atteinte des résultats souhaités et le bon usage des ressources. Le présent travail de recherche se fonde sur l'étude comparative de trois universités libyennes afin d'évaluer l'application de la démarche qualité par rapport à l'efficacité du système de gestion de la qualité et de la formation, la culture de performance et sa mesure, la qualité des infrastructures, le financement, la capacité d'insertion professionnelle, les valeurs humaines, la justice sociale, la qualité des activités culturelles et scientifiques, la communication locale et externe, les démarches d'innovation de l'université, les relations entre l'université et la société, la qualité de recherche scientifique et la réponse aux besoins socio-économiques. À cet effet, nous avons réalisé une étude comparative entre les universités de Gharyan, Zantan et Nalut en Libye en tentant de mettre en évidence deux perceptions différentes de la notion de qualité, l'une économiste et l'autre sociologique. Nous concluons cette recherche en postulant qu'il est préférable d'adopter une position médiane, ou une position de compromis entre les approches managériales « technicistes » et les approches plus humanistes. Mots clés : enseignement supérieur, management de la qualité, performance, évaluation, système éducatif libyen, qualité, management, démarche qualité, insertion professionnelle.