

La pratique de l'éthique individuelle

Objectifs résumés du séminaire

- Sensibiliser à l'importance de la pratique de l'éthique dans le contexte des relations interindividuelles professionnelles
- Définir les concepts fondamentaux d'une démarche expérimentale en matière éthique
- Illustrer et mettre en application les concepts étudiés par le recours à des cas pratiques
- Donner aux étudiants les outils leur permettant de construire cette pratique au quotidien dans l'environnement professionnel

Présentation

Ce séminaire vise à dégager certaines dimensions propres à l'éthique considérée comme une *pratique* à part entière.

La notion de *pratique éthique* constitue en effet le fil directeur qui relie les différentes séances. C'est à ce titre que l'éthique individuelle y tient une place centrale, en tant qu'activité transformatrice de soi et de notre rapport à autrui à travers des questionnements du type : Quelles sont les intentions, ou finalités, qui sous-tendent mes relations avec autrui ? Quels sont les effets possibles ou manifestes de mes actes et intentions sur moi, les autres et mon milieu ? Quelle personne est-ce que « je » veux être et pourquoi est-il crucial d'y réfléchir ?, etc. Ces questionnements peuvent faire l'objet d'une formalisation ; ils peuvent être partagés et discutés en tirant partie des ressources offertes par différents aspects de la réflexion éthique (approches philosophiques, éthique appliquée, psychologie). Ils peuvent s'appuyer sur des représentations générales ou des modèles touchant à la nature du soi, à sa structure et à la dynamique de son développement, sans perdre de vue le caractère contextuel de la pratique et sa dimension interpersonnelle, liée à la situation particulière de l'individu dans le collectif.

Les différents éclairages apportés au fil des séances cherchent à sensibiliser les étudiants à ces enjeux, tout en leur offrant déjà des clés d'analyse pour aborder des situations de la vie ordinaire et réfléchir à l'élaboration de stratégies efficaces. La particularité d'une approche en termes de pratique est que l'analyse ne se concentre pas exclusivement sur le moment du jugement et de la décision (quels principes, quelles normes éthiques appliquer à une situation donnée ?). Elle fait entrer en ligne de compte des facteurs subjectifs touchant la motivation et les moyens qui permettent de traduire le souci éthique dans le long terme. La perspective du cours inscrit ainsi l'acte moral dans une démarche concrète susceptible de se développer en dispositions et en habitudes, contribuant ainsi à renforcer en chacun le souci d'un « développement éthique durable ».

Méthodologie

Ce cours est construit sur une approche pratique qui donne la pleine mesure à l'observation, à l'analyse et à l'expérimentation, tout en s'appuyant sur quelques références théoriques. Il s'appuie sur une interactivité forte et des études de cas. Il s'agit en effet de construire en commun des outils d'analyse, de dégager des processus, des manières de faire transposables à des contextes variés, favorisant ainsi la constitution d'un savoir partagé sur l'éthique.

Contenu du séminaire : vacances du 11 au 26 février puis du 8 au 23 avril

➤ Séance 1 : vendredi 17 février, 10h-13h L'éthique individuelle, une "science pratique" Marc Piévic

Qu'est-ce que l'éthique ? Les ouvertures conceptuelles auxquelles conduit cette simple interrogation permettent de mieux prendre conscience de la manière dont le champ de l'éthique imprègne la globalité de notre vie. On tentera alors de comprendre en quoi, au sein de ce champ, l'éthique individuelle peut être considérée comme une véritable science, la science pratique, expérimentale, de la conduite de la vie humaine dont la finalité est le développement par chacun de son humanité véritable.

➤ Séance 2 : vendredi 10 mars, 10h-13h La question de « l'autre » dans la pratique de l'éthique Marc Piévic

« Pratiquer l'éthique » engage bien entendu un rapport à « l'autre ». Mais qui est « l'autre » ? Quel regard porter sur lui pour favoriser la mise en œuvre d'une pratique éthique à la fois structurée, réaliste et transformatrice du rapport à cet autre et à soi-même ? On développera particulièrement une approche concrète d'une telle pratique : « l'autre comme miroir de soi » en cherchant à en comprendre la signification, les effets et les modalités.

➤ Séance 3, vendredi 10 mars, 14h-17h Responsabilité et conséquences de nos actes Loréa Baïada-Hirèche

La prise de conscience des conséquences de nos actes est un point incontournable de la démarche éthique en ce qu'elle amène à mieux cerner les contours de notre responsabilité. Après avoir défini la notion de responsabilité morale et son articulation avec celle de responsabilité juridique, nous discuterons des tensions au sein desquelles se situe la question de la responsabilité aujourd'hui, en nous appuyant notamment sur la pensée de Ricoeur et de Jonas. Nous appliquerons cette réflexion à des cas concrets issus des expériences des auditeurs, et en dégagerons une typologie des effets de nos actes, constituant ainsi des repères concrets pour l'action.

➤ Séance 3 : vendredi 24 mars, 10h-13h le courage : une approche théorique et pratique Alain Ballot

Cette séance a pour objectif de mettre l'accent sur une vertu éthique particulière – le courage – souvent considérée comme une vertu fondamentale sans laquelle aucune autre vertu ne peut se développer, et de comprendre comment elle participe de la construction d'une pratique éthique plus globale. Le courage, ou son absence, peuvent se manifester sous des formes multiples, souvent banales mais qui contribuent à la construction ou à l'érosion de soi.

➤ **Séance 5, vendredi 31 mars, 10h-13h**
Formalisation de la pratique, méthodes et outils
Loréa Bañada-Hirèche

L'objectif de cette séance est de s'interroger sur les conditions d'efficacité de la pratique éthique. Nous mènerons cette réflexion de façon inductive, c'est-à-dire en partant des démarches pratiques concrètes mises en œuvre par les auditeurs au cours des séances précédentes, en essayant de dégager les conditions générales pour une pratique fructueuse. Pour conclure la séance et le module, nous proposerons quelques conseils méthodologiques pour la mise en œuvre d'une pratique éthique opérationnelle (élaboration de la démarche, d'un outil d'auto évaluation, etc.).

Les intervenants

- **Loréa BAÏADA-HIRÈCHE**, Docteur en Sciences de Gestion, Maître de Conférences en management des ressources humaines et comportement organisationnel à Télécom école de management (Institut Mines-Télécom).
- **Alain BALLOT**, Consultant, ancien directeur en charge de l'intelligence stratégique au sein de la branche Énergie France GDF-Suez
- **Marc PIÉVIC**, Délégué général de la Fondation Ostad Elahi – éthique et solidarité humaine, ingénieur UTC, DEA de philosophie des sciences, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne.

Quelques références bibliographiques

- *La philosophie éthique, enjeux et débats actuels*, ERPI, Michel Métayer, 4^e édition 2014
- « Un enseignement de l'éthique individuelle », Marc Piévic, in *Un état des lieux de la recherche et de l'enseignement de l'éthique*, L'Harmattan, coll. Éthique en contextes, 2014 (ou sur le site de la fondation Ostad Elahi à l'adresse : <http://www.fondationostadelahi.fr/enseignement-et-recherche/enseignement/ethique-individuelle-proche-pratique/>)
- *L'Éthique du mensonge*, Dominique Ducerf, L'Harmattan, coll. Éthique au quotidien, 2012
- *La Construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles*, avec des contributions de P. Fortin, B. Leclerc, P.-P. Parent, S. Plourde, D. Rondeau, L'Harmattan, coll. Éthique en contextes, 2011
- *Petit manuel de l'éthique au quotidien*, Angela Portella, Studyrama, 2010
- *Juger n'est pas jouer*, Claude Berger, L'Harmattan, coll. Éthique au quotidien, 2006
- *L'Éthique des petits actes*, Eric Camerlynk, L'Harmattan, coll. Éthique au quotidien, 2005
- *Intervenir auprès des familles. Guide pour une réflexion éthique*, sous la direction de Pierre-Paul Parent, avec des contributions de Bruno Boulianne, Marie Beaulieu, Monique Dumais, L'Harmattan, coll. Éthique en contextes, 2004
- *Le Souci éthique dans les pratiques professionnelles. Guide de formation*, sous la direction de Pierre Fortin et Pierre-Paul Parent, L'Harmattan, coll. Éthique en contextes, 2004
- *Changer de regard*, Olivier de Brivezac et Emmanuel Comte, L'Harmattan, coll. Éthique au quotidien, 2004
- *La méthode : tome 6, Éthique*, Edgar Morin, Seuil, 2004
- *Soi-même comme un autre*, Paul Ricoeur, rééd. Seuil, coll. « Points essais », 1997
- *Éthique à Nicomaque*, Aristote, Vrin, 1990
- *Spinoza, Philosophie pratique*, Gilles Deleuze, Les éditions de Minuit, 1981
- *La Règle d'or*, Olivier du Roy, Éditions du Cerf, 2009